

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Брянская область, 2021

Рекомендована цикловой (методической)
комиссией преподавателей
технических и экономических дисциплин
Протокол № 10 от 20.05.21
Председатель Л.А. Егоркина Егоркина Л.А

Утверждаю _____
Зам директора по учебной работе

Шведова О.Е.
20.05.2021

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой Н.Ю.Кацун
« 20 » 05 20 21 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчики:

Чиркова Л.А. преподаватель экономических дисциплин Брасовского промышленно – экономического техникума

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организации, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** анализа экономических показателей деятельности организации

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В сфере проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:

- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (ПК 1.1.);
- обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.);
- составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);

- проводить геодезические работы при съемке больших территорий (ПК 1.4.);
- подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ (ПК 1.5.).

В процессе проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:

- разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2.);
- составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.);
- анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель (ПК 2.4.).

В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:

- оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.);
- совершать сделки с землей, разрешать земельные споры (ПК 3.2.);
- устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3.);
- проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения (ПК 3.4.).

В сфере осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:

- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3.);
- разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение (ПК 4.4.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа и выполнение индивидуального задания по курсовой работе	<i>6</i>
подготовка сообщений	<i>2</i>
подготовка конспекта, проработка материалов конспекта	<i>14</i>
решение задач	<i>4</i>
тестирование	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамена</i>

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка			21		
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение для подготовки специалистов по экономическим специальностям.		1	
Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		4		
	1	Формы и виды предпринимательской деятельности. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Организационно – правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования сельскохозяйственных предприятий. Производственное направление организации (предприятия)		3	
	Практические занятия. Анализ основных технико – экономических показателей деятельности предприятия. Определение специализации предприятия.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта по организационно – правовым формам предприятия.			5	
Тема 1.2. Основы рыночных отношений и их влияние на результаты работы предприятий	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, роль и структура рынка. Особенности проявления рыночных отношений в агробизнесе.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на темы: «Аграрные реформы в России», «Современное состояние рыночной инфраструктуры»			1	
Тема 1.3. Основные принципы построения экономической системы организации. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала		2		
	1	Организация производственного и технологического процесса, в сельском хозяйстве. Маркетинговая деятельность		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Современное состояние сельского хозяйства».			1	
Раздел 2. Материально – техническая база организации (предприятия)			21		
Тема 2.1. Земельные ресурсы и	Содержание учебного материала		2		

эффективность их использования	1	Значение земельных ресурсов, категории земель. Показатели и пути повышения экономической эффективности использования земель.		3
	Практическое занятие. Определение показателей экономической эффективности использования земли.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов конспекта		2	
Тема 2.2. Основные и оборотные средства предприятий	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка и износ основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств и пути их повышения. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования.		3
	Практические занятия. Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами и эффективности их использования. Исчисление показателей оборачиваемости оборотных средств.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Проработка материалов конспекта Решение задач		5	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			12	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда. Рынок труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Отраслевые особенности рынка труда. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		3
	Практическое занятие. Определение натуральных показателей производительности труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов конспекта.		2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в организации.		3
	Практическое занятие. Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	

	Подготовка конспекта на тему «Оплата труда основных категорий работников».			
Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации.			36	
Тема 4.1. Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение.		3
	Практическое занятие. Исчисление себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.		2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		3
	Практическое занятие. Расчет средней цены реализации и определение зависимости денежной выручки от качества продукции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов конспекта		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности производства. Пути повышения эффективности производства.		3
	Практическое занятие. Расчет прибыли и рентабельности производства по отраслям и по хозяйству в целом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование.		2	
	Курсовая работа 1. Использование земельных ресурсов в современных условиях хозяйствования 2. Земельные отношения – важнейшее звено экономики предприятия 3. Инновационная стратегия развития сельхозорганизаций 4. Организационные формы и механизмы агропромышленной интеграции 5. Материально – техническое обеспечение сельскохозяйственных предприятий 6. Информационно – консультационное обслуживание сельскохозяйственных предприятий 7. Специализация и концентрация сельскохозяйственных предприятий		12	

	8. Управление издержками производства в сельскохозяйственных организациях 9. Экономическая эффективность сельскохозяйственных предприятий, пути ее повышения 10. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях 11. Инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве 12. Организационно-экономические основы сельского предпринимательства 13. Проблемы и перспективы развития материально – технической базы сельскохозяйственных предприятий 14. Издержки производства и себестоимость продукции 15. Организационно-экономические формы сельскохозяйственных предприятий 16. Основные направления инноваций в сельскохозяйственных предприятиях 17. Экономическая эффективность производства продукции скотоводства и пути ее повышения 18. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях 19. Организация экономических отношений на предприятии 20. Ценовые и финансовые отношения сельскохозяйственных предприятий 21. Материальное стимулирование труда в сельскохозяйственных предприятиях 22. Основные принципы управления экономическим ростом сельскохозяйственных предприятий 23. Современное состояние и особенности производства продукции скотоводства 24. Основы формирования рынка сельскохозяйственной продукции 25. Условия и направления социально - экономической модернизации в сельскохозяйственных предприятиях		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой: 1. Работа со специальной литературой 2. Подготовка макетов таблиц 3. Разработка мероприятий и предложений по повышению эффективности производства	6	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета экономики**

Оборудование кабинета: Столы и стулья для обучающихся; рабочее место (стол и стул) преподавателя, стенды настенные, планы производственно – хозяйственной деятельности предприятий, годовые отчеты предприятий, нормативно – справочная литература, инструкционные карты; переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран), стенды, комплект презентаций, комплект учебно-методической документации по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информатики**.

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> . — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300> . — Текст : электронный.

3. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>

Периодические издания

Журналы Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

АПК: экономика, управление

Экономика сельского хозяйства России

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/efd/227781>
3. Издательство «Лань» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации	защита практического занятия; экзамен
выполнять анализ хозяйственной деятельности организации	защита практического занятия
намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства	текущий контроль методом уплотненного опроса
Знания:	
особенности и перспективы развития отрасли	представление сообщения
отраслевой рынок труда	текущий контроль методом устного опроса
организационные и производственные структуры организации, их типы	разработка сравнительной таблицы; экзамен
основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда	составление кроссвордов; экзамен
маркетинговую деятельность организации	текущий контроль методом устного опроса; экзамен
рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	тестовый контроль; экзамен
основные технико – экономические показатели деятельности организации	текущий контроль методом письменного опроса; экзамен
пути повышения экономической эффективности производства	текущий контроль методом фронтального опроса; экзамен

Разработчик:
Брасовский промышленно –
экономический техникум

Преподаватель:
Чиркова Л.А.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	
Уметь: - определять состав земельных ресурсов организации; - рассчитывать заработную плату и расценки за единицу работ.	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли. ПЗ № 6 Определение натуральных показателей производительности труда. ПЗ № 7 Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию.
Знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - формы оплаты труда	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Тема 3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда. Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта Решение задач по теме Подготовка конспекта
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений	
Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - методику расчета абсолютных и относительных показателей использования земли.	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта Решение задач по теме Подготовка конспекта
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы	
Уметь: - выполнять технико – экономические расчеты	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 8 Исчисление себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве.
Знать: - методику расчета себестоимости	Перечень тем: Тема 4.1. Издержки производства и обращения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта Подготовка конспекта
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ изучаемых экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; - рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации. 	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</p> <p>ПЗ №1 Анализ основных технико – экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПЗ №2 Определение специализации предприятия.</p> <p>ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий)</p> <p>Тема 1.2. Основы рыночных отношений и их влияние на результаты работы предприятий</p> <p>Тема 1.3. Основные принципы построения экономической системы организации. Маркетинговая деятельность организации</p> <p>Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Проработка материала конспекта</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка конспекта</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать показатели оснащенности предприятия производственными ресурсами. 	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</p> <p>ПЗ № 4 Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами, энергоресурсами и эффективности их использования.</p> <p>ПЗ № 5 Исчисление показателей оборачиваемости оборотных средств.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования производственных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования.</p> <p>Тема 2.2. Основные и оборотные средства предприятий.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Проработка материала конспекта</p> <p>Решение задач по теме</p>

Подготовка конспекта	
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью расчетов оценить выгодность разрабатываемых проектов 	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</p> <p>ПЗ № 8 Исчисление себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве.</p> <p>ПЗ № 9 Расчет средней цены реализации и определение зависимости денежной выручки от качества продукции.</p> <p>ПЗ № 10 Расчет прибыли и рентабельности производства по отраслям и по хозяйству в целом.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета экономической эффективности внедряемых мероприятий 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Издержки производства и обращения.</p> <p>Тема 4.2. Ценообразование.</p> <p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность производства.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Проработка материала конспекта</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка конспекта</p>
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специализацию предприятия; - выполнять расчеты финансово – экономических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</p> <p>ПЗ № 2 Определение специализации предприятия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основы экономической науки; - технику расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий).</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Проработка материала конспекта</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты финансово – экономических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</p> <p>ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.</p>

Знать: - технику расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность.	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	
Уметь: - безошибочно устанавливать размеры земельных участков; - грамотно оформлять документы	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - порядок регистрации земельных участков; - правила ведения Государственного земельного кадастра.	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	
Уметь: - правильно оценить земельный участок	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - факторы, влияющие на кадастровую стоимость участка	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	
Уметь: - рассчитывать рыночную стоимость земли, арендную плату, земельный налог.	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - особенности арендной платы за землю; - факторы влияющие на ставку земельного налога.	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:

работа студента	Проработка материала конспекта
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
Уметь: - рассчитывать структуру земельного фонда хозяйства	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - классификацию земель	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
Уметь: - делать экономическую оценку земли	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - показатели количественного и качественного учета земель	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Уметь: - с помощью экономических расчетов определять последствия влияния хозяйственной деятельности человека на земельные ресурсы	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.
Знать: - пути эффективного использования земельных ресурсов	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	
Уметь: - с помощью экономических расчетов определять выгоду природоохранных	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий ПЗ № 3 Определение показателей экономической эффективности использования земли.

мероприятий	
Знать: - пути эффективного использования земельных ресурсов	Перечень тем: Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания; - правильность применения приемов и способов при выполнении практического задания; - обоснованное представление заключений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность применения формул при выполнении практического задания; - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность систематизации экономической информации; - обоснованность разработки цели и задач статистического исследования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- правильность подбора источников экономической информации; - объективность представления экономической информации; - обоснованность выводов и заключений.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- использование теоретических знаний при выполнении практического задания; - правильность применения формул при выполнении практического задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснование цели и задач деятельности; - правильность и объективность разработанных направлений деятельности; - умение использовать теоретические знания при решении практических задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Активные и интерактивные методы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Применяемые активные методы	Краткая характеристика
1	Основные организационно – правовые формы организаций (предприятий)	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по основным организационно – правовым формам организаций (предприятий)
2	Основные принципы построения экономической системы организации. Маркетинговая деятельность организации	Урок-конференция	Подготовка сообщений и выступлений на тему «Современное состояние сельского хозяйства», «Современное состояние рыночной инфраструктуры»
3	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Лекция с элементами беседы	Обучающиеся отвечают по ходу лекции на проблемные вопросы
4	Основы рыночных отношений и их влияние на результаты работы предприятий	Коллективная мыслительная деятельность	Вербальные методы обучения
5	Формы и системы оплаты труда	Творческое задание	Решение криптограмм
6	Издержки производства и обращения	Творческое задание	Обучающиеся составляют сравнительную таблицу по статьям затрат, входящим в себестоимость продукции
7	Прибыль и рентабельность производства	Олимпиада	Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющее оценить знания и умение творчески мыслить

Перечень практических занятий , выполняемых с применением персональных компьютеров

№ раздела, тема	Тема практического занятия	Количество часов
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка	Определение специализации предприятия	2
Раздел 2. Материально – техническая база организации (предприятия)	Определение показателей экономической эффективности использования земли.	2
	Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами и эффективности их использования. Исчисление показателей оборачиваемости оборотных средств.	4
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда	Определение натуральных показателей производительности труда	2
	Расчет фонда оплаты труда и расценок за продукцию	2
Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации	Исчисление себестоимости единицы продукции в растениеводстве и животноводстве	2
	Расчет средней цены реализации и определение зависимости денежной выручки от качества продукции	2
	Расчет прибыли и рентабельности производства по отраслям и по хозяйству в целом.	2